

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA – VAVROUŠKOVO STIPENDIUM

JMÉNO: Alžběta Sobotková ROČNÍK: 2.

NÁZEV PROJEKTU/VÝZKUMU: Dobrovolnický projekt v organizaci Jordan Valley Solidarity

VÝŠE STIPENDIA: 7 000,- ZEMĚ REALIZACE: Palestinská autonomní území

TERMÍN REALIZACE: 16.7 až 20.8.2014

- **Stručný popis projektu/výzkumu:**

Projekt byl realizován neformální organizací Jordan Valley Solidarity, která je součástí hnutí International Solidarity Movement. Tato organizace sídlí ve vesnici Fasayil al Fouqa na Západním břehu v Jordánském údolí. Většina této oblasti spadá do zóny C, je tedy pod plnou izraelskou civilní a vojenskou správou. Tato organizace se tedy snaží podporovat místní obyvatele, kteří trpí dopady okupace. Starají se o mediální kampaň, která rozšiřuje povědomí o této problematice ve světě, staví školy a nemocnice, staví udržitelné domy z přírodních materiálů a podporují místní obyvatele v boji za lidská práva.

Konkrétně já jsem se podílela na stavbě školy v Samře, která by měla být dokončena na konci září 2014 a zprovozněna. A dále jsem pracovala na výzkumu k mé bakalářské práci, jejíž tématem je Srovnání procesu realizace staveb z přírodních materiálů v ČR a v rozvojových zemích. Proto se výzkum zaměřoval hlavně na stavby z přírodních materiálů.

- **Stručný souhrn vykonaných činností**

Hlavní práce na Západním břehu souvisela s mým výzkumem. Navštěvovali jsme komunity v Jordánském údolí a najezdili každý den kolem 50 kilometrů. V komunitách nás vždy přijali muži, s kterými jsem dělala rozhovory, které souviseli s působením organizace v místě nebo s jejich zapojením v ní. Vždy u toho byl překladatel, ovšem s ženami jsem rozhovory bohužel dělat nemohla, protože náš překladatel byl muž. Se členy organizace jsem dělala rozhovory o fungování projektů, o jejich zapojení v nich a o metodách a technologiích, které využívají. S místními obyvateli, kterých se projekty týkají jsem se ptala na jejich názor na působení organizace a na možné změny.

Mimo to jsem se učila o materiálech a technikách stavby z přírodních materiálů, a o výhodách a nevýhodách těchto technik. V Jordánském údolí jsem se také účastnila stavby školy v Samře z nepálených cihel. Školu jsme stavěli tradičními metodami vždy večer, když bylo příznivější počasí. Mimo to jsem se naučila vyrábět nepálené cihly, které jsme vyráběli v centru a v noci převáželi ke škole.

Navštívila jsem také již postavenou školu a školku, na jejíž stavbě se podílelo mnoho velkých organizací jako je například OCHA, a další dokončené projekty například bioplynárnu, soukromé

budovy z nepálených cihel atd. Ve volných chvílích jsem se učila vařit tradiční jídla a starala jsem se o děti.

- **Přínos pro studenta (získané dovednosti) a partnerskou organizaci**

Hlavním přínosem pro mne bylo nabytí zkušeností při práci na rozvojovém projektu. Viděla jsem, jak se rozvojový projekt uskutečňuje a řídí. Zároveň jsem se naučila dovednosti související s udržitelným stavitelstvím. A při výzkumu jsem měla možnost dělat rozhovory s mnoha různými lidmi. V neposlední řadě jsem si rozvinule mé jazykové dovednosti a poznala muslimskou kulturu. Bylo to poprvé, co jsme navštívila rozvojovou zemi a setkání se s chudobou a celkovými místními poměry byla pro mne důležitá životní zkušenost.

Organizaci jsem pomohla jako dobrovolník při stavbě školy. Zároveň plánuji napsat článek o místní problematice, a tím propagovat organizaci.

- Návrh prezentace výstupů
- Fotodokumentace (3 – 5 fotografií, jako příloha v .doc nebo .pdf)

VYÚČTOVÁNÍ:

	Vlastní náklady	Hrazeno z Vavrouškova stipendia
Cestovné	4 182	4182
Ubytování	7500	-
Stravné	1519	2022
Ostatní (specifikujte...)		
Cestovní pojištění	1300	796
Cestovné v rámci země		
CELKEM	14501	7000
CELKOVÉ NÁKLADY (vlastní + stipendium)	21501	

Doložte kopii alespoň jednoho dokladu ve výši odpovídající minimálně Vavrouškovu stipendiu.

Zprávu v maximální délce – 2 x A4 (fotodokumentace a doklady zvlášť) dodejte nejpozději do 30 dnů od ukončení projektu Martinu Schlossarkovi (v tištěné či elektronické formě).