

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA – VAVROUŠKOVO STIPENDIUM

JMÉNO: Štěpánka Pecháčková

ROČNÍK: 3. ročník bakalářského studia

NÁZEV PROJEKTU/VÝZKUMU: Globální rozvojové vzdělávání v Ladaku 2011

VÝŠE STIPENDIA: 4000 Kč

ZEMĚ REALIZACE: Indie

TERMÍN REALIZACE: 1. 4. 2011 – 30. 9. 2011

Osnova:

1. Stručný popis projektu/výzkumu
2. Stručný souhrn vykonaných činností
3. Přínos pro studenta (získané dovednosti) a partnerskou organizaci
4. Návrh prezentace výstupů
5. Fotodokumentace (3 – 5 fotografií, jako příloha v .doc nebo .pdf)

1. Stručný popis projektu/výzkumu

V klášterních školách Tikse a Diskit v indických Himálajích, ve kterých byl projekt realizován, zcela chybí výuka témat globálního rozvojového vzdělávání, zeměpisu, přírodopisu a prvouky. Vzhledem k omezené časové kapacitě, byla výuka zaměřena na nejzávažnější oblasti globálních problémů s ohledem na region a jeho specifika. Lekce obsahovaly tyto tematické okruhy: základy geografie, prvouky, environmentální výchovy se zaměřením na obnovitelné zdroje a odpadové hospodářství. Aktivita se propojovaly také s výukou anglického jazyka, kdy si žáci rozšířili znalosti i dovednosti jak v ladačtině, tak také v angličtině. Výuka probíhala interaktivní formou, důraz byl kladen zejména na kooperaci a samostatnou práci žáků. Žáci měli možnost během aktivit experimentovat s materiály, které se běžně nachází v jejich okolí. Výuka byla zaměřena na co největší využití získaných poznatků v budoucnosti, proto bylo názorně využito maximální množství lokálně dostupných pomůcek.

Pilotní verze projektu byla realizována Občanským sdružením M.O.S.T. ve spolupráci s Regionálním sdružením IRIS (ČSOP) na základě aktuálních potřeb cílové komunity v Ladaku. Význam pilotní verze spočívá v první realizaci aktivit, následným připomínkováním na základě výuky, kdy jednotlivé aktivity projektu mají být zapracovány do metodiky pro pedagogy v cílové oblasti. Tak bude moci výuka probíhat bez účasti zahraničních institucí.

2. Stručný souhrn vykonaných činností

V projektu byla od 11. 7. do 23. 7. 2011 zrealizována dvoutýdenní výuka environmentální výchovy v klášterní škole v Tikse v Ladaku a v klášterní škole Diskit u pákistánských hranic v údolí Nubra. Lekci se účastnili žáci ve věku od 5 do 15 let, celkem bylo proškoleny 41 žáků (Diskit 14, Tikse 27). Výuka probíhala v angličtině, a to ve spolupráci s Mgr. Petrou Orálkovou z Regionálního sdružením IRIS (ČSOP). Lekce obsahovaly pět tematických bloků:

- 1) Svět a jeho fauna a flóra: práce s mapou světa; aktivity na světovou faunu; opakovací pexeso
- 2) Voda: velký a malý koloběh vody; princip vzniku duhy; experiment s fyzikálními vlastnostmi vody
- 3) Odpady: jak vzniká odpad, kdo ho tvoří, kam patří; spalování odpadů; tvoření plakátů
- 4) Příroda: terénní výuka - co tvoří krajinu; energie vody a větru; vodní eroze; úklid odpadků
- 5) Opakovací lekce: zopakování všech předchozích témat prostřednictvím her a aktivit

Realizované činnosti v období od 2. 7. do 10. 8. 2011, participace na projektových aktivitách ZRS o.s. M.O.S.T.:

- 6) Volnočasové aktivity pro děti: klášter Diskit – výlet s projížďkou na velbloudech, kriketový zápas;
- 7) Projekt Kmotrovství na dálku: klášter Diskit, klášter Tikse, klášter Ki v údolí Spiti – předání dárků a dopisů od kmotrů (donorů) dětem, pomoc s psaním a kreslením odpovědí, focení dětí
- 8) Podpora místních řemeslných tradic: tibetské exilové vesnice u Choglamsaru, zřízení šicí dílny, odkup výrobků a zaslání do ČR

- 9) Monitoring situace tibetských nomádů: nomádská vesnice Sumdho, oblast kolem jezera Moriri
 10) Fotodokumentace a tvorba bulletinu: spolupráce na tvorbě pravidelného zpravodaje o.s. M.O.S.T. 2/2011 (obsah: situace tibetských nomádů a tibetské exilové vesnice č. 6)
 11) Překladatelská činnost

3. Přínos pro studenta (získané dovednosti) a partnerskou organizaci

- Přínos pro studenta (získané dovednosti) a partnerskou organizaci
 - získání nových poznatků a dovedností a posílení postojů udržitelného rozvoje v oblasti globálního rozvojového vzdělávání (dále GRV) v kontextu cílové oblasti s přesahem na globální problémy
 - uplatnění teoretických znalostí získaných studiem v praxi
 - pozorování a účast na realizaci projektových aktivit neziskové organizace
 - rozvíjení a prohlubování spolupráce s občanským sdružením M.O.S.T.

- Přínos pro partnerskou organizaci
 - žadatelka realizovala část aktivit místo koordinátorky projektů o.s. M.O.S.T., která se ze zdravotních důvodů nemohla pracovní cesty účastnit
 - využití schopností a znalostí žadatelky s výhledem na budoucí vzájemnou dlouhodobou spolupráci, např. lektorování workshopů GRV v ČR
 - realizace pilotního projektu GRV v rozvojové zemi, jehož výstupy budou využity v další plánované činnosti sdružení

4. Návrh prezentace výstupů

- evaluace (závěrečná zpráva s fotodokumentací)
- umístění závěrečné právy na web o.s. M.O.S.T a ČSOP RS IRIS
- zpráva ve čtvrtletním bulletinu o.s. M.O.S.T. (3/2011)
- nabídky zpráv/reportáží tisku (Olomoucký deník, regionální přílohy MF Dnes - Olomoucký, Pardubický, Královehradecký kraj, Koktejl, Rozvojovka ad.)
- nabídky přednášek/besed školám

VYÚČTOVÁNÍ:

	Vlastní náklady	Hrazeno z Vavrouškova stipendia
Cestovné	16750	4000 Kč
Ubytování	3000 (hrazeno o.s. M.O.S.T.)	
Stravné	2500 (hrazeno o.s. M.O.S.T.)	
Ostatní (víza, očkování, doprava na místě)	5000	
CELKEM	27 250 Kč	4000 Kč
CELKOVÉ NÁKLADY (vlastní + stipendium)	27 250 Kč	

Doložte kopii alespoň jednoho dokladu ve výši odpovídající minimálně Vavrouškovu stipendiu. Zprávu v maximální délce – 2 x A4 (fotodokumentace a doklady zvlášť) dodejte nejpozději do 30 dnů od ukončení projektu Simoně Šafaříkové (v tištěné či elektronické formě).